



Lerntagebuch von

Klasse 9

Religion

Dieses Lerntagebuch wird dir aufzeigen, weshalb die Bibel Gottes Wort ist und nicht nur göttliche, sondern gute Neuigkeiten beinhaltet. Die Arbeit mit dem Buch wird sowohl im Unterricht als auch zuhause stattfinden. Beide Arbeitsprozesse werden aus- und bewertet.

Thema				Mitarbeit	Ordnung
<i>Wie ein Buch die Gesellschaft verändert</i>					
<i>Wie steht Jesus zur Bibel?</i>					
<i>Freude am Bibellesen</i>					
<i>Nicht irgendein Buch</i>					
<i>Da kann doch was nicht stimmen!</i>					
<i>Wie soll ich das verstehen?</i>					
<i>Klare Ansage!</i>					
<i>Gesucht, gefunden, bestätigt</i>					
<i>Alles gegeben für Gottes Wort</i>					
<i>Buchtipps</i>					

Arbeitsblatt

Datum:

Wie ein Buch die Gesellschaft verändert.

1. Lies dir die zugewiesenen Nummern durch.
2. Fasse den Inhalt in eigenen Worten zusammen.

Nummer 1+2	Nummer 3+4	Nummer 5+6	Nummer 7+8	Nummer 9+10
Werte:	Krankenhaus:	Universität:	Demokratie:	Genossenschaft:
Sprache:	Kunst:	Naturwissenschaft:	Rechtsprechung:	Landwirtschaft:

3. Tausche dich nun mit den anderen über das neu erworbene Wissen aus.
4. Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Informationen.
5. Formuliert Antworten auf die Frage: **Wieso veränderte die Bibel die Gesellschaft?**



Wie steht Jesus zur Bibel?

1. Lies das zweite Kapitel des Buches (S. 18.26).
2. Schreibe dir nun die zehn Überschriften auf und notiere dir in einem Satz die für dich wichtigste Information.

- Für Jesus waren die Mosebücher Gottes Wort

○ _____

- Jesus

○ _____

- Jesus

○ _____

- Jesus

○ _____

- Für Jesus

○ _____

- Jesus

○ _____

- Jesus

○ _____

- Jesus

○ _____

- Jesus

○ _____

- Jesus

○ _____



3. Formuliert Antworten auf die Frage: **Wie Jesus zur Bibel steht?**

Freude am Bibellesen

- 1. Lies dir die zugewiesenen Nummern durch.
- 2. Fasse den Inhalt in eigenen Worten zusammen.

Nummer 1+2	Nummer 3+4	Nummer 5+6	Nummer 7+8	Nummer 9+10
Lesen, lesen, lesen:	Ein Weg zwischen all den Bäumen:	Bibel gestalten:	Bibelsurfen:	Im Bibelflow:
Den Wald trotz vieler Bäume sehen:	Dein Bibelhaus:	Mit den Ohren lesen:	Mit dem Navi unterwegs:	Mach's einfach:

- 3. Tausche dich nun mit den anderen über das neu erworbene Wissen aus.
- 4. Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Informationen.
- 5. Formuliert Antworten auf die Frage: **Wie Freude am Bibellesen gefördert wird?**



Arbeitsblatt

Datum:

Nicht irgendein Buch

1. Lies das vierte Kapitel des Buches (S. 18-50).
2. Schreibe dir die zehn Hinweise auf, warum die Bibel Gottes Wort ist.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

3. Formuliert Antworten auf die Frage: **Wie Freude am Bibellesen gefördert wird.**

4. Welche Erfahrungen hast du beim Bibellesen schon gemacht? Notiere.



Arbeitsblatt

Datum:

Da kann doch was nicht stimmen!

1. Lies dir die zugewiesenen Nummern durch.
2. Fasse den Inhalt in eigenen Worten zusammen.

Nummer 1+2	Nummer 3+4	Nummer 5+6	Nummer 7+8	Nummer 9+10
<i>Widersprüche in der Bibel:</i>	<i>Hat Jesus gelogen:</i>	<i>Wie starb Judas:</i>	<i>Wiederkäuende Hasen:</i>	<i>Gott und Versuchung:</i>
<i>Was ist mit den Vorfahren Jesu:</i>	<i>Was nahmen die 12 mit:</i>	<i>Unterschiedliche Auferstehung:</i>	<i>War Johannes Elia:</i>	<i>Namenslisten Israels:</i>

3. Tausche dich nun mit den anderen über das neu erworbene Wissen aus.
4. Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Informationen.
5. Formuliert Antworten auf die Frage: **Wie geht man mit Widersprüchen in der Bibel um?**



Arbeitsblatt

Datum:

Wie soll ich das verstehen?

1. Lies das sechste Kapitel des Buches (S. 61-77).
2. Schreibe dir nun die zehn Überschriften auf.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

3. Welcher Tipp hat dir am meisten geholfen?

4. Was möchtest du mal ausprobieren?



Klare Ansage

- 1. Lies dir die zugewiesenen Nummern durch.
- 2. Fasse den Inhalt in eigenen Worten zusammen.

Nummer 1+2	Nummer 3+4	Nummer 5+6	Nummer 7+8	Nummer 9+10
Gebote:	Liebs:	Dinge:	Grenzen:	Goldwaage:
Erster Platz:	Wachsen:	Geld:	Machtausübung:	Mach's einfach:

- 3. Tausche dich nun mit den anderen über das neu erworbene Wissen aus.
- 4. Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Informationen.
- 5. Formuliert Antworten auf die Frage: **Was es mit den klaren Ansagen Gottes auf sich hat?**



Gesucht, gefunden und bestätigt

1. Lies das achte Kapitel des Buches (S. 93-106).
2. Recherchiere im Internet den Begriff Archäologie. Schreibe auf, was darunter zu verstehen ist.
3. Wie stehst du zu der Kapitelüberschrift: Gesucht, gefunden, bestätigt? Schreibe deine Meinung auf.

4. Was fehlt dir, um daran zu glauben, dass die Bibel glaubwürdig ist?

5. Gibt es weitere Entdeckungen in den letzten Jahren, die die Glaubwürdigkeit der Bibel bestätigen? Recherchiere im Internet.



Alles gegeben für Gottes Wort

- 1. Lies dir die zugewiesenen Nummern durch.
- 2. Fasse den Inhalt in eigenen Worten zusammen.

Nummer 1+2	Nummer 3+4	Nummer 5+6	Nummer 7+8	Nummer 9+10
Wulfila:	Wyclif:	Francke:	Bengel:	Townsend:
Eusebius:	Luther:	Zinzendorf:	Tischendorf:	Nicholson:

- 3. Tausche dich nun mit den anderen über das neu erworbene Wissen aus.
- 4. Ergänze die Tabelle mit den fehlenden Informationen.
- 5. Formuliert Antworten auf die Frage: **Wie Menschen zur Verbreitung der Bibel beitrugen?**



Buchempfehlungen

1. Schaue dir die Buchempfehlungen an.
2. Welches Buch würdest du gerne haben? Begründe, warum.

3. Schreibe mir ein Mail mit deinem Buchwunsch (henrik.mohn@fesbb.de).

4. Wie fällt dein Fazit zu „Go(o)d News“ aus? Schreibe eine kurze Rezension. Orientiere dich dabei an diesen Leitfragen:

- Das hat mir gefallen.
- Diese Infos waren mir neu.
- Hier hatte ich Schwierigkeiten.

5. Würdest du das Buch weiterempfehlen? Begründe.

